



Ministero della Cultura

All.1

I descrittori per il **problem solving**:

Livello	Descrittore	Punteggio
Critico	Il valutato quasi mai appare in grado di identificare la soluzione più adeguata e di anticipare le implicazioni della soluzione adottata.	0
Basso	Il valutato ha dimostrato una sufficiente capacità di risolvere i problemi che vengono posti alla sua unità, anche se non sempre appare in grado di identificare la soluzione più adeguata e di anticipare le implicazioni della soluzione adottata.	0,6
Medio	Il valutato è in grado di identificare la soluzione più adeguata ai problemi che vengono posti alla sua unità e di adottare gli interventi interni alla struttura necessari per assicurare il pieno funzionamento della soluzione prescelta.	0,8
Alto	Il valutato è in grado di identificare in modo autonomo e anticipativo i problemi di interesse della propria unità organizzativa, di individuare la soluzione più adeguata per tali problemi e di suggerire e mettere in atto gli interventi (riorganizzazione delle attività, proposta di innovazioni normative) necessari per adottare tale soluzione.	1,0
<p><i>Elencazione non esaustiva delle tematiche prese in considerazione nell'ambito del comportamento dirigenziale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contributo personale all'attuazione della riforma; - Promozione del cambiamento all'interno della struttura; - Imparzialità nella gestione del personale e nell'azione amministrativa; - Gestione degli scioperi; - Procedimenti disciplinari; - etc.... 		



Ministero della Cultura

All.1

Anno 2024 - Direzione generale Musei
Dott. Leonardo Bochicchio

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTI ORGANIZZATIVI

1. Problem solving

1.a. Ho promosso i seguenti fattori di innovazione e cambiamento all'interno dell'organizzazione:

Ho portato a termine una serie di adempimenti amministrativi necessari a creare i presupposti per realizzare l'autonomia dell'Istituto e per rendere possibile quanto prima il passaggio di consegne necessario per raggiungere la funzionalità dell'Ufficio

1.b. Ho avviato il seguente progetto complesso di rilevante importanza per il proseguimento degli obiettivi dell'Amministrazione:

L'individuazione di una soluzione, per quanto provvisoria, al problema della sede degli uffici amministrativi dell'Istituto rappresenta un passaggio di rilevante importanza per il proseguimento degli obiettivi dell'Amministrazione

1.c. Ho concluso i seguenti accordi con portatori di interessi non coincidenti:

Oltre ad un accordo con altro istituto del Ministero non è stato possibile, prima del passaggio di consegne di risorse umane e strumentali concludere nuovi accordi, ma solo garantire continuità agli accordi già in essere conclusi dalla Direzione Regionale Toscana che coinvolgono luoghi della cultura che saranno oggetti di passaggio, ottenendo la disponibilità dei vari stakeholders a rinnovare gli accordi a passaggio di consegne avvenuto.

1.d. Ritengo di dover proporre i seguenti elementi oggettivi, che considero rilevanti ai fini della valutazione finale:

La risoluzione dei problemi è fortemente compromessa allo stato di fatto dalla mancanza di risorse umane, strumentali e finanziarie dell'Istituto, che riduce l'efficacia, impedendo il ricorso a soluzioni autonome e stabili e costringe a soluzioni transitorie o alla procrastinazione delle problematiche meno urgenti.

1.e. Ritengo di avere le seguenti capacità di risolvere le problematiche complesse connesse all'attività svolta, individuando le soluzioni più adeguate, di aver contribuito all'attuazione della riforma e di aver gestito il personale, gli scioperi e i procedimenti disciplinari:

insufficientemente

sufficientemente

mediamente

ottimamente

1.f. Ritengo, conclusivamente, di possedere le caratteristiche di cui al descrittore corrispondente al livello ALTO, in quanto:

ritengo di aver individuato in modo autonomo e anticipativo i vari problemi che si frappongono al proseguimento degli obiettivi dell'Amministrazione e di aver individuato soluzioni adeguate per i più urgenti di essi, in maniera pragmatica e compatibile con le risorse a disposizione